



Informe de Autoevaluación Docente.

1ª Evaluación curso 2013/14

Nombre:

D.N.I.:

Especialidad:

Cuerpo:

Centro: Ceip Daidín Localidad: Benahavís

Instrucciones: El presente documento pretende servir de ayuda para que el docente pueda tener un guión para su autoevaluación.
Cada indicador está en un cuadro de texto que puede ampliarse a medida que se escriba en los campos.
En estos cuadros se desarrollarán las acciones realizadas en relación con el indicador.
Puede incluirse valoración estimada para el indicador, sin sobrepasar el máximo correspondiente y con un mero carácter indicativo.
Este documento se enviará, preferentemente en soporte informático a jefatura de estudios o dirección.

- PARTICIPACIÓN EN TAREAS ORGANIZATIVAS Y DE FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO. (ENTRE 0-4 PUNTOS)

A.I El desarrollo de las tareas propias de su responsabilidad en el ciclo o departamento didáctico y la coordinación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

INDICADORES	VALORACIÓN
• Facilita la integración del alumnado y fomenta su participación en las actividades del centro.	
• Orienta y asesora al alumnado y analiza con los demás docentes las dificultades y logros escolares de los mismo, sus posibles causas y soluciones.	
• Colabora con el equipo de orientación y apoyo del colegio	
• Informa a las familias, alumnado y otros docentes sobre las actividades y el rendimiento académico.	
• Favorece el trabajo en equipo.	
• Participa en los procesos de evaluación interna que se desarrollan en el centro.	
• Participa en los procesos de evaluación de la práctica docente.	
• Participa en actividades de innovación o formación.	
• Colabora en la elaboración, coordinación y evaluación de proyectos y actividades en los que se desarrollan contenidos relacionados con la educación en valores, convivencia, interculturalidad, la educación para la conservación del medio ambiente, para la salud,.....	
• Participa en la organización de los medios y recursos audiovisuales o informáticos del centro.	
• Participa en las actividades de la biblioteca.	
• Participa, coordina y evalúa actividades complementarias que se desarrollen en el centro.	
• Participa, coordina y evalúa actividades extracurriculares que se desarrollan en el centro.	
• Desarrolla estrategias para favorecer la convivencia: Normas de convivencia en el aula y centro.	
• Actúa como mediador/a en los conflictos surgidos y participa en comisiones de convivencia, instrucciones de expedientes, etc.	

• Participa en actividades o programas para favorecer la convivencia en el centro.	
• Participa en las actividades dirigidas a los padres y madres para contribuir a su propia formación (escuela de padres y madres, etc.) y procurar su participación en el centro.	

B PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE.
(hasta 6 puntos)

B.I Elaboración de la Programación didáctica.

INDICADORES	VALORACIÓN
• Adapta los objetivos a las características del alumnado, a las competencias básicas que debe alcanzar y al entorno del centro docente.	
• Distribuye adecuadamente los contenidos mediante secuencias a lo largo del curso.	
• Prevé el tratamiento de contenidos acordes con el PE	
• Establece criterios de evaluación y calificación coherente con los objetivos y contenidos previstos.	
• Define aspectos básicos de metodología para orientar el trabajo en el aula.	
• Diseña estrategias para dar una respuesta adecuada a la diversidad.	
• El docente hace una presentación del tema para motivar al alumnado hacia el estudio de los contenidos propuestos y utiliza estrategias para descubrir sus conocimientos previos.	
• Utiliza un discurso en el aula para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje que estimula y mantiene el interés del alumnado hacia el tema objeto de estudio.	
• El alumnado participa en las actividades que se realizan en el aula, aportando sus opiniones, formulando preguntas, etc...	
• El alumnado utiliza procedimientos para buscar y analizar información.	
• El alumnado utiliza procedimientos para revisar y consolidar lo aprendido, y lo contrasta con los demás.	
• El alumnado realiza actividades de recuperación y refuerzo, de enriquecimiento y ampliación	
• El alumnado trabaja en agrupamientos diversos para acometer actividades de distintos tipos trabajo individual, en grupo, cooperativo, de investigación, etc...	

<ul style="list-style-type: none"> El alumnado utiliza además del libro de texto, otros materiales didácticos (libros de consulta, prensa, T.I.C., etc) para sus aprendizajes. 	
<ul style="list-style-type: none"> Realiza la evaluación inicial para obtener información sobre los conocimientos previos, destrezas y actitudes del alumnado, la evaluación del progreso de los aprendizajes a lo largo de la unidad didáctica y la evaluación final de los mismos. 	
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza instrumentos variados para evaluar los distintos aprendizajes, coherentes con los criterios de evaluación definidos en la programación y con las competencias que debe alcanzar el alumnado. 	
<ul style="list-style-type: none"> Registra Las observaciones realizadas en las distintas etapas del proceso de evaluación (correcciones de trabajos, resultados de pruebas, dificultades y logros del alumnado, actitudes ante el aprendizaje,...) 	
<ul style="list-style-type: none"> Favorece el desarrollo de estrategias de autoevaluación y coevaluación en el alumnado para analizar sus propios aprendizajes. 	
<ul style="list-style-type: none"> Evalúa y registra el seguimiento de su propia actuación en el desarrollo de las clases (diario de clase, cuaderno de notas o registro de observación,...) 	
<ul style="list-style-type: none"> Realiza una coevaluación de su propia actuación como docente. 	

OTRAS OBSERVACIONES