

V.- OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS: FRANCÉS ESO

Dada la diversidad de las capacidades y de la motivación de los alumnos, es razonable pensar que algunos no alcanzarán todos los objetivos previstos en las unidades didácticas y no podrán asimilar todos los contenidos trabajados en clase. Por ello es importante distinguir los objetivos y los contenidos más ambiciosos de los objetivos y los contenidos de base que constituyen el núcleo de nuestra actividad educativa y marcar el mínimo que el alumno debe alcanzar para aprobar la asignatura.

Para 1º de ESO

a) Habilidades comunicativas:

- Saludar
- Presentarse
- Dar su identidad
- Dar la identidad de alguien
- Presentarse y presentar a alguien
- Hablar de sus gustos
- Dar y pedir la hora
- Describir personas
- Situarse en el espacio
- Afirmar y negar
- Expresar la posesión
- Dar una orden
- Situarse en el tiempo
- Pedir e indicar el camino

b) Lenguaje y gramática:

- Los verbos ser y estar
- El presente del indicativo de los verbos del primer grupo
- La interrogación con ¿Quién? Y ¿Cómo?
- La hora, los días de la semana, las materias.
- El artículo indefinido
- los adjetivos calificativos.
- Il y a
- Los verbos: hacer, conocer, ir, venir, acabar de
- Los adjetivos posesivos.
- El imperativo
- Il faut
- Poder y deber en presente del indicativo
- El pronombre on
- Las preposiciones de lugar
- Los adjetivos ordinales
- El pronombre interrogativo: Où?

c) Aspectos socioculturales:

- Las consignas de clase
- El abecedario
- Leer y escribir los números ordinales y cardinales.
- Pedir y dar las gracias educadamente
- Aprender a entender las consignas que necesitan el uso de instrumentos
- Nombrar y reconocer la ropa
- El espacio (situar geográficamente)

Para 2º de ESO

a) Habilidades comunicativas:

- Hablar de sus costumbres y hábitos.
- Nombrar y describir sus momentos de ocio
- Decir el tiempo que hace
- Expresar un deseo, la decepción, el entusiasmo
- Nombrar y describir los alimentos.
- Expresar la cantidad
- Contar y situar en el tiempo
- Expresar la causa y la consecuencia
- Expresar la posesión
- Hablar de su familia
- Nombrar las diferentes partes del cuerpo
- Dar su opinión

b) Lenguaje y gramática

- Los instrumentos de música
- Los adverbios de frecuencia
- los adverbios pronominales.
- El futuro próximo
- los alimentos
- El condicional de cortesía
- El artículo partitivo
- Los pronombres C.O.D.
- El pasado
- La pregunta con ¿Por qué? Y respuesta
- El pronombre posesivo
- Los miembros de la familia
- Vocabulario del cuerpo
- El pasado reciente

c) Aspectos socioculturales:

- Nombrar los instrumentos y las unidades de medida de la temperatura
- Nombrar las unidades de masa y capacidad
- Fórmulas de cortesía